

Số: /KH-MGPH

Phước Hậu, ngày 18 tháng 10 năm 2023

KẾ HOẠCH

Thực hiện chuyên đề “ Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” Năm học 2023 – 2024

Theo Kế hoạch số 1098/KH-PGDĐT ngày 16/7/2021 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” giai đoạn 2021 – 2025;

Căn cứ hướng dẫn số 1905 /GDĐT-GDMN, ngày 19/9/2023 của Phòng Giáo dục Đào tạo Cần Giuộc về việc thực hiện nhiệm vụ giáo dục năm học 2023-2024;

Căn cứ kế hoạch số 340/KH-MGPH ngày 06/10/2023 của trường Mẫu giáo Phước Hậu, kế hoạch năm học năm học 2023-2024;

Trường MG Phước Hậu xây dựng Kế hoạch thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023 – 2024 cụ thể như sau:

I. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Nâng cao năng lực, ý thức trách nhiệm của cán bộ quản lý (CBQL), giáo viên mầm non (GVMMN) và cha mẹ trẻ trong việc nuôi dưỡng, chăm sóc, giáo dục (NDCSGD) phát triển toàn diện trẻ em mầm non.

- Tạo môi trường công bằng, an toàn, thân thiện, lành mạnh; kích thích tính chủ động, tích cực và sáng tạo nhằm góp phần nâng cao chất lượng giáo dục phát triển toàn diện trẻ em trong các cơ sở giáo dục mầm non (GDMN).

- Huy động sự tham gia của gia đình và xã hội, tạo sự thống nhất trong việc thực hiện Chuyên đề.

2. Yêu cầu

- Đẩy mạnh triển khai thực hiện nội dung Chuyên đề phù hợp với điều kiện, tình hình thực tế tại đơn vị.

- Nâng cao chất lượng Chương trình GDMN, thực hiện hiệu quả chuyên đề năm học 2023-2024.

- Đảm bảo trẻ em trong các cơ sở GDMN được NDCSGD theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Tạo được sự đồng thuận của gia đình và xã hội trong việc triển khai thực hiện chuyên đề.

II. Nội dung

1. Triển khai thực hiện Chuyên đề tại trường một cách nghiêm túc.
2. Tổ chức hội thảo chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.
3. Phát động phong trào thi đua, hội thi trong việc tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ mầm non.
4. Sơ kết rút kinh nghiệm thực hiện Chuyên đề. Báo cáo, đánh giá kết quả triển khai thực hiện Chuyên đề cùng thời điểm báo cáo tổng kết năm học.

III. Nhiệm vụ và giải pháp thực hiện

1. Triển khai thực hiện các nội dung Chuyên đề và hướng dẫn các cơ sở GDMN xây dựng kế hoạch thực hiện hiệu quả chuyên đề phù hợp với điều kiện thực tiễn ở đơn vị.
2. Tổ chức hội giảng cụm, tập huấn, bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường, phương pháp tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ theo quan điểm lấy trẻ làm trung tâm cho CBQL, GVMN.
3. Chỉ đạo xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện chuyên đề. Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung và lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về việc thực hiện chuyên đề để tuyên truyền đạt hiệu quả.
4. Các trường mầm non, mẫu giáo, cơ sở giáo dục mầm non NCL tiếp tục rà soát điều kiện của trường, lớp, đánh giá khả năng đáp ứng các tiêu chí xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm, trên cơ sở đó xây dựng thực hiện chủ đề năm học “Xây dựng trường mầm non hạnh phúc, lấy trẻ em làm trung tâm” gắn kết với việc nâng cao chất lượng thực hiện Chuyên đề chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 phù hợp với điều kiện thực tiễn của cơ sở GDMN. Phát huy kết quả việc “Xây dựng môi trường giáo dục LTLTT” của từng đơn vị, tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, môi trường giáo dục, về tổ chức hoạt động NDCSGD trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT, tích cực phối hợp với cha mẹ trẻ và các tổ chức xã hội trong việc xây dựng trường mầm non LTLTT.
5. Các cơ sở GDMN cụ thể hóa bộ tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT, tiếp tục nghiên cứu các giải pháp để thực hiện 5 nội dung của chuyên đề gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện chương trình tại các cơ sở GDMN, triển khai các nội dung của chuyên đề linh hoạt, có giải pháp hỗ trợ giáo viên thực hiện từng chủ đề phù hợp với điều kiện của địa phương của trường, lớp và trẻ (phụ lục đính kèm).
6. Tổ chức sinh hoạt chuyên đề, tập huấn bồi dưỡng nâng cao kiến thức, kỹ năng về xây dựng và sử dụng môi trường, xây dựng kế hoạch và hướng dẫn thực hiện phương pháp tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ theo quan điểm LTLTT cho CBQL, GVMN.

7. Các cơ sở GDMN xây dựng nội dung tuyên truyền, phối hợp với cha mẹ trẻ và cộng đồng trong việc thực hiện Chuyên đề. Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung và lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về việc thực hiện Chuyên đề để tuyên truyền, phổ biến nhân rộng trong phạm vi toàn trường, lựa chọn sản phẩm tiêu biểu có chất lượng gửi Phòng GD&ĐT phục vụ tuyên truyền trên phạm vi toàn huyện.

8. Tổ chức các hoạt động thiết thực, phát động phong trào thi đua, hội thi trong việc tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ.

9. Kiểm tra, đánh giá kết quả quá trình thực hiện, sơ kết, tổng kết, rút kinh nghiệm và nhân rộng điển hình chất lượng tốt về thực hiện chuyên đề.

10. Báo cáo, đánh giá sơ kết triển khai thực hiện chuyên đề.

IV. Kinh phí

1. Thực hiện theo quy định hiện hành từ nguồn ngân sách nhà nước, nguồn xã hội hóa và nguồn hợp pháp khác.

2. Căn cứ nội dung kế hoạch của Phòng GD&ĐT, các cơ sở GDMN chủ động lập dự toán kinh phí, trình cơ quan có thẩm quyền phê duyệt.

V. Tổ chức thực hiện

- Xây dựng kế hoạch thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 triển khai đến tất cả CBGVNV trong đơn vị, đảm bảo 100% CBQL, giáo viên, nhân viên trong đơn vị được tham gia tập huấn về tổ chức hoạt động liên quan đến nội dung Chuyên đề.

- Chọn lớp lá 2 làm lớp điểm thực hiện chuyên đề khối lá, chọn lớp chồi 1 làm lớp điểm thực hiện chuyên đề khối chồi.

- Bồi dưỡng cho CBQL, GVMN trong toàn trường về quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm trong Chương trình Giáo dục mầm non, chỉ đạo và thực hiện việc xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục, xây dựng kế hoạch và tổ chức các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đánh giá sự phát triển của trẻ theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm.

- Xây dựng môi trường vật chất, môi trường xã hội trong và ngoài lớp học theo quan điểm giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Quy hoạch các khu vực trong nhà trường, tận dụng các không gian để cho trẻ hoạt động phù hợp, linh hoạt, đa dạng, phong phú, các góc hoạt động trong lớp và ngoài lớp mang tính mở, tạo điều kiện cho trẻ dễ dàng tự lựa chọn và sử dụng sự vật, đồ vật, đồ chơi để thực hành, trải nghiệm. Ngoài ra các cơ sở GDMN cần chú ý việc môi trường xã hội trong đơn vị: tạo không khí giao tiếp tích cực, vui tươi, mối quan hệ gần gũi, yêu thương, đối xử công bằng với mọi trẻ, trẻ luôn được tôn trọng, khuyến khích, hỗ trợ phát triển.

- Tăng cường công tác tham mưu để tiếp tục được đầu tư cơ sở vật chất, NDCSGD trẻ theo quan điểm giáo dục LTLTT.

- Cụ thể hóa bộ tiêu chí xây dựng trường mầm non LTLTT, tiếp tục nghiên cứu các giải pháp để thực hiện 5 nội dung của chuyên đề gắn với việc nâng cao chất lượng thực hiện chương trình tại các cơ sở GDMN, triển khai các nội dung của chuyên đề linh hoạt, có giải pháp hỗ trợ giáo viên thực hiện từng chủ đề phù hợp với điều kiện của địa phương của trường, lớp và trẻ.

- Tổ chức phong trào thi đua, hội thi về NDCSGD trẻ mầm non phù hợp điều kiện thực tế tại đơn vị.

- Nâng cao hiệu quả công tác tuyên truyền phổ biến tầm quan trọng của Chuyên đề tới cha mẹ trẻ và cộng đồng; Tăng cường công tác tuyên truyền tạo sự thống nhất giữa nhà trường, gia đình và xã hội cùng quan tâm xây dựng chuyên đề.

- Phát huy tính sáng tạo của tập thể, tận dụng hết không gian hiện có trong nhà trường để bố trí sắp xếp tổ chức cho trẻ hoạt động thường xuyên hàng ngày. Bố trí sắp xếp thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp và ngoài trời sẵn có luôn mang tính mở nhằm tạo môi trường thuận lợi để trẻ được hoạt động mọi lúc, mọi nơi.

- Trong quá trình thực hiện chuyên đề các cơ sở GDMN lưu lại hình ảnh, như xây dựng môi trường, việc tổ chức các hoạt động NDCSGD trẻ, công tác phối hợp, ... để làm tư liệu và phục vụ công tác tuyên truyền. Tổ chức các hoạt động truyền thông đa dạng về hình thức, phong phú về nội dung và lựa chọn sản phẩm điển hình, sáng kiến, giải pháp sáng tạo về việc thực hiện Chuyên đề.

- Đánh giá kết quả thực hiện Chuyên đề (*theo mẫu kính kèm*), báo cáo về Phòng GD&ĐT cùng với báo cáo tổng kết năm học (tiếp tục thực hiện công văn 197/KH-PGDĐT ngày 26 tháng 8 năm 2022)

Trên đây là kế hoạch triển khai thực hiện Chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm” năm học 2023-2024 của trường MG Phước Hậu./.

Nơi nhận :

- Phòng GDMN-GDTH; (b/c)
- Giáo viên : (t/h)
- Lưu VT.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Đỗ Thị Mỹ Hằng